



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2020
CLASA a III-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text:

Uimirea băiețelului din clasa a treia era neprefăcută. Nu aveam de-a face cu unul dintre aceia care pitesc caietul și zic:

– *Mi s-a terminat caietul. N-am putut scrie tema.*

Mă uitam la copertele uscate și căutam să dezleg misterul.

Deodată, auzii un clinchet de bicicletă. Era o foaie cu pătrățele, exact ca aceea din caietul băiatului pe care era desenată o bicicletă.

– *Mă plimb de alaltăieri, zise foaia. Și nu sunt singură.*

Așadar, caietul se subțiasse din cauza pasiunii pentru desen a băiatului. Atunci, am auzit un zbârnâit ce cobora din tavan. Era un avion.

– *Aterizezi pe un caiet?*

– *De aici am plecat, aici mă întorc. Constructorul meu a încercat atâtea modele, încât aproape i s-a terminat caietul.*

Socotii. Cinci-șase biciclete, cinci-șase aeromodele, douăsprezece file. Dar restul până la cincizeci?

În aceeași clipă, sună poștașul.

– *Sunt un bilețel care își caută adresa.*

Auzii și voci din coșul de hârtie.

– *Suntem foile rupte când băiatul face o greșeală. Priviți. Trebuia să scrie există.*

Pe prima foaie a scris ezistă, pe a doua eczistă, apoi ecgzistă, apoi esicstă. De-abia, pe urmă, a scris corect.

Mă strigară și trei foi albe.

– *De ce nu sunteți în caiet?*

– *Pentru că ne-am desprins singure.*

M-am gândit să scriu povestea băiatului pe foile albe, ca să învețe toți școlarii cu acest nărav.”

(Mircea Sântimbreanu, *Mi s-a terminat caietul*)

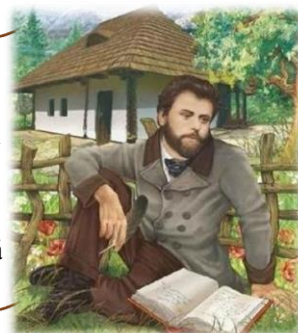
Încercuiește răspunsul corect!

1. Autorul textului din care face parte fragmentul este:

- a) Ion Creangă; b) George Coșbuc; c) Mircea Sântimbreanu; d) Elena Farago.

„Cartea îți aduce și oarecare mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti, de mult aș fi înnebunit, câte am avut pe capul meu... Din cărți culegi multă înțelepciune...”

Ion Creangă



2. Ce cuvânt se găsește în titlul textului?
a) băiatul; b) caietul; c) tema; d) foaia.
3. În ultimul enunț sunt:
a) cinci substantive; b) patru substantive; c) două substantive; d) șase substantive.
4. Este scris corect cuvântul:
a) ezistă; b) eczistă; c) ecsistă; d) există.
5. Sensul opus al cuvântului *dezleg* este:
a) deznod; b) desfac; c) leg; d) deschid.
6. Nu este corectă forma de plural:
a) aeromodele; b) pătrățele; c) greșeale; d) coperte.
7. Forma alintată a substantivului *hârtie* este:
a) hârtiuță; b) hârtia; c) hârtii; d) hartă.
8. Găsiți seria de cuvinte scrise corect:
a) ecscelent, rucsac, examen; b) excelent, rucsac, egzamen;
c) excelent, ruxac, eczamen; d) excelent, rucsac, examen.
9. Cele mai multe vocale se regăsesc în cuvântul:
a) clipă; b) foaie; c) caiet; d) poveste.
10. Cuvintele cu înțeles asemănător pentru cuvintele: *a azvârli; uimiți; generos* sunt:
a) a arunca, uități, gene; b) a trânti, uluiți, sângeros;
c) a ascunde, uituci, omenos; d) a arunca, mirați, darnic.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Sunt scrise corect cuvintele din seria:
a) caet, împodobită, foaie b) caiet, împodobită, foaie
c) caiet, împodobită, foaie d) caet, împodobită, foae
2. Este scrisă corect propoziția:
a) Pe aleie s-au sădit lalele. b) Picăturile de ploae înveselesc natura.
c) Iei desenează un peisaj de primăvară. d) Noi ne-am bucurat pentru reușita lor.
3. Cuvântul *zbârnâit* înseamnă:
a) zgomot; b) motor; c) avion; d) vânt.
4. Dintre următoarele cuvinte: *deșteaptă, ea, ploaie, roșie, îngrijorat, povestește, cincizeci*, găsiți doar seria de cuvinte care pot exprima însușiri ale obiectelor și ale ființelor:
a) roșie, deșteaptă, îngrijorat; b) roșie, ea, îngrijorat;
c) deșteaptă, ea, povestește; d) ea, povestește, cincizeci.
5. Indicați greșeala:
a) iau caietul; b) i-au arătat; c) i-au cina; d) iau tratamentul.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2020
CLASA a IV-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text:

Într-o zi, micuțul Claudio se juca la poarta casei, când pe stradă trecu un om foarte bătrân, cu ochelari de aur, care mergea adus de spate și sprijinindu-se într-un baston; și taman când trecu prin fața porții bastonul îi căzu.

Claudio se repezi să-l ridice și i-l întinse bătrânului, care-i spuse zâmbind:

– Mulțumesc, n-am nevoie. Mă descurc și fără. Dacă-ți place, păstrează-l.

Și fără să mai aștepte, se îndepărtă, parcă mai puțin adus de spate decât înainte. Claudio rămase locului cu bastonul în mână, neștiind ce să facă cu el. Era un baston obișnuit, din lemn, cu mâner îndoit și cu vârf de fier – n-avea nimic deosebit.

Claudio bătu de două-trei ori cu vârful în pământ, apoi, aproape fără să se gândească, îl încăleacă și dintr-odată ...”

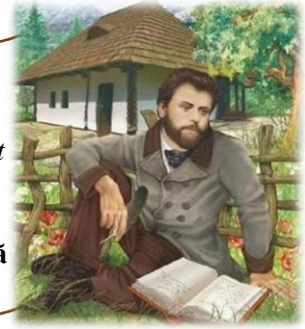
(Gianni Rodari, *Joaca cu bastonul*)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Obiectul prezentat în text este:
a) lemnul; b) bastonul; c) mânerul; d) strada.
2. Câte alineate sunt în textul de mai sus?
a) două; b) cinci; c) patru; d) trei.
3. Acțiunea din fragmentul de mai sus se petrece:
a) la școală; b) la bunici; c) la poarta casei; d) în excursie.
4. Personajele întâlnite în text sunt:
a) Claudio; b) bătrânul; c) bastonul; d) Claudio și bătrânul.
5. Bastonul prezentat în text este:
a) obișnuit, din fier; b) neobișnuit, din lemn;
c) obișnuit, cu mâner îndoit; d) obișnuit, din lemn, cu mâner îndoit și cu vârf de fier.
6. În text, cuvântul *bătrân* din primul alineat este:
a) verb; b) adjectiv; c) substantiv; d) pronume.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



7. Forma corectă de plural a substantivului *casei* este:
a) casii; b) căsuței; c) casele; d) caselor.
8. Cuvântul *bastonul* are:
a) două vocale; b) cinci vocale; c) patru vocale; d) trei vocale.
9. Cele mai puține consoane se regăsesc în cuvântul:
a) nevoie; b) taman; c) trecu; d) porții.
10. Grupuri de sunete învățate sunt scrise numai în cuvintele din seria:
a) două, aproape, gândească; b) ochelari, ridice, place;
c) poarta, ochelari, nevoie; d) aproape, ridice, două.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. S-a strecurat o greșeală în enunțul:
a) Bastonul îi căzu în fața porții. b) Claudio se repezi să-l ridice.
c) Dacă-ți place, păstrează! d) Claudio rămase locului, neștiind ce să facă cu el.
2. Sunt scrise corect cuvintele din seria:
a) obijnuit, ochelari, porții; b) dintr-o dată, bătrânului, decât;
c) neștind, obișnuit, pământ; d) porții, obișnuit, încălecă.
3. Alege perechea formată din părți de vorbire de același fel:
a) trece-trecerea; b) jocul-joaca; c) căzut-căderea; d) el-Claudio.
4. Propoziția cu valoare de adevăr din textul de mai sus este următoarea:
a) Claudio se juca la școală. b) Un tânăr trecu pe stradă.
c) Un om foarte bătrân se sprijinea într-un baston. d) Un tânăr se plimba cu bicicleta.
5. Dacă ar fi să dai un titlu fragmentului de mai sus, acesta ar fi:
a) Noaptea; b) Întâmplarea; c) Excursia; d) Conflictul.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Alcătuiește un text de cincisprezece-douăzeci de rânduri, în care să prezinți *ce crezi că s-a întâmplat în continuare*. În redactarea textului vei ține cont de următoarele cerințe:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
 - respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
 - aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
 - originalitatea. 5p
- Nu uita să găsești un titlu potrivit pentru textul tău!* 2p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2020

CLASA a V-a



VARIANTA 1

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

Un grup de fete pe care abia dacă le cunoștea s-au întins lângă ea pe iarbă. Le-a ascultat plângându-se de cât de plictisitor urma să fie weekendul, pentru că se duceau din nou la piscină, apoi au început să vorbească despre un curs de dans pe care îl urmau împreună. Două dintre fete au sărit în picioare și au încercat să-și amintească niște mișcări pe care le învățaseră cu ani în urmă, făcându-le chiar acolo pe iarbă. Emily, prefăcându-se că citește din carte și nu le acordă atenție, devenise melancolică și cam geloasă. Nu pentru că ar fi vrut să meargă și ea la cursuri de dans sau să facă parte din grupul lor, sau să meargă la piscină așa de des, încât să ajungă să i se pară plictisitor. Ceea ce o deranja pe ea, și-a dat seama în timp ce le urmărea pe ascuns pe fetele acelea, era că nu va avea niciodată un astfel de grup de prieteni. Din cauza stilului de viață nomad al familiei ei, rămânea mereu pe dinafară. Sigur, ar fi putut să se ducă la cursuri de dans și la piscină, dar niciodată nu stătea suficient într-un loc ca să-și facă prieteni adevărați, cu atât mai puțin să depene amintiri cu ei câțiva ani în urmă.

În timp ce camionul lor ieșea de pe autostradă și trecea zdruncinându-se prin fața stadionului de baseball, Emily încerca să se concentreze pe partea pozitivă a lucrurilor: Vânătorii de cărți! San Francisco!

(Jennifer Chambliss Bertman, *Vânătorii de cărți*)

Încercuiește răspunsul corect!

- În cuvântul *duceau* există:
a) 5 litere/4 sunete; b) 4 litere/5 sunete; c) 6 litere/5 sunete; d) 4 litere/4 sunete.
- În următoarea serie sunt accentuate corect cuvintele:
a) piscină, iarbă, prieteni, plictisitor; b) piscină, iarbă, prieteni, plictisitor;
c) piscină, iarbă, prieteni, plictisitor; d) piscină, iarbă, prieteni, plictisitor.
- Sunt corect ordonate alfabetic cuvintele din seria:
a) grup, fete, întins, iarbă, geloasă; b) grup, geloasă, iarbă, întins;
c) geloasă, grup, iarbă, întins; d) întins, iarbă, grup, geloasă.
- Seria care conține numai **e-vocală** este:
a) suficient, adevărați, prieteni; b) ieșea, trecea, stadionului;
c) familiei, geloasă, stătea; d) încerca, partea, mereu.
- Antonimul cuvântului prieteni este:
a) amici; b) oameni; c) dușmani; d) colegi.

5. Identifică, dintre variantele propuse, trăsătura lui Emily:

- a) este religioasă; b) este melancolică și geloasă; c) îi place să înoate; d) este adult.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută în timpul unui joc intitulat *Vânătorii de cărți*.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale;
- folosirea unui limbaj expresiv;
- integrarea unei secvențe descriptive;
- dezvoltarea originală a subiectului;
- alegerea unui titlu expresiv;
- respectarea numărului de rânduri.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2020

CLASA a VI-a



VARIANTA 1

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*Înțelepciune este să respiri
ușor, și după lacrimi să zâmbești,
petalele ce cad din trandafiri
și nu s-aud când mor, să le iubești.*

*Privește pomii dreپți din bățatură -
ei cată totdeauna către cer,
și-n ruga lor cea verde parcă cer
mai multă ploaie, mai puțină ură.*

*Nu te gândi la mâine, nici la ieri.
Poate naintea spicelor să cazi,
stăpâni când nu suntem decât pe azi,
nu te gândi la mâine, nici la ieri.*

(Magda Isanos, *Înțelepciune*)

Încercuiește răspunsul corect!

1. În enunțul *Înțelepciune este să respiri* există:

- a. un hiat și doi diftongi; b. un diftong;
c. doi diftongi; d. un hiat, un diftong.

2. În cuvântul *ei* există:

- a. 2 litere, 3 sunete; b. o literă, 3 sunete;
c. 2 litere, 2 sunete; d. 3 litere, 2 sunete.

3. Sinonimul contextual al cuvântului *bățatură* este:

- a. bătaie; b. beteală;
c. curte; d. casă.

4. Omonimul cuvântului subliniat (*Și-n ruga lor cea verde parcă cer*) apare în enunțul:

- a. Ei cer totul deodată. b. Pe cer sunt mii de stele.
c. Nu cer nimic în schimb. d. E mai dificil să cer testul.

5. Verbele din enunțul *Înțelepciune este să respiri* sunt, în ordine, la timpul:

- a. imperfect, prezent; b. prezent, prezent;
c. conjunctiv, indicativ; d. indicativ, conjunctiv.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează un text ficțional, de minimum 100 de cuvinte, în legătură cu semnificația proverbului *"Cine nu are bătrâni să-și cumpere"*.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale 2p
- folosirea adecvată a două moduri de expunere 2p
- integrarea unei secvențe descriptive..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 4p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p



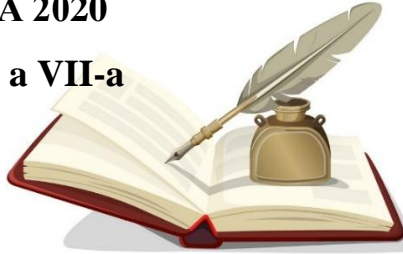
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2020

CLASA a VII-a



VARIANTA 1

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*Această mare e acoperită de adolescenți
care învață mersul pe valuri, în picioare,
mai sprijinindu-se cu brațul de curenți,
mai rezemându-se de-o rază țepăună de soare.
Eu stau pe plaja-ntinsă, tăiată-n unghi perfect
și îi contemlu ca la o debarcare.*

*O flotă infinită de yole. Și-aștept
un pas greșit să văd sau o alunecare
măcar pân' la genunchi în valul diafan
sunând sub lenta lor înaintare.
Dar ei sunt zvelți și calmi, și simultan
au și deprins să meargă pe valuri, în picioare.*

Nichita Stănescu, Adolescenți pe mare

Încercuiește răspunsul corect!

1. În primele două versuri avem:

- a. două cuvinte cu diftong; b. trei cuvinte cu diftong;
c. niciun cuvânt cu diftong; d. patru cuvinte cu diftong.

2. Cuvintele *această, picioare* și *unghi* conțin:

- a. 7 sunete, 8 sunete, 5 sunete; b. 6 sunete, 7 sunete, 3 sunete;
c. 7 sunete, 6 sunete, 3 sunete d. 6 sunete, 8 sunete, 3 sunete.

3. Omonimul lexico-gramatical al cuvântului *mare* din primul vers este:

- a. un substantiv; b. un adjectiv propriu-zis; c. un adverb; d. un adjectiv participial.

4. Sinonimul cuvântului *valuri* este:

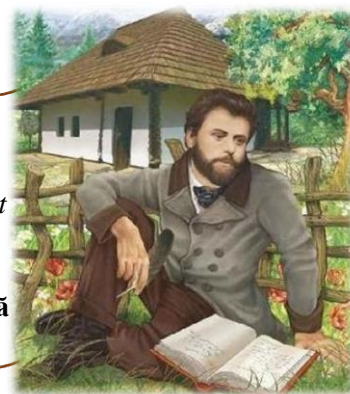
- a. talazuri; b. țărături; c. dune; d. maluri.

5. Prima frază din poezie este alcătuită din:

- a. 4 propoziții; b. 2 propoziții; c. 3 propoziții; d. 5 propoziții.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



6. În versul *Și-aștept un pas greșit...* subiectul este:
a. exprimat, simplu; b. subînțeles; c. exprimat, multiplu; d. inclus în desinența verbului.
7. Funcția sintactică a cuvântului *pe valuri* din al doilea vers al poeziei este de:
a. atribut substantival prepozițional; b. circumstanțial de loc; c. atribut adjectival d. complement prepozițional.
8. În ultimele două versuri ale poeziei există:
a. 4 predicate; b. 3 predicate; c. 6 predicate; d. 5 predicate.
9. Valoarea morfologică a cuvântului au din versul *au și deprins să meargă pe valuri în picioare* este de:
a. verb auxiliar; b. verb predicativ; c. verb copulativ; d. interjecție.
10. În versul *Eu stau pe plaja-ntinsă, tăiată-n unghi perfect/ și îi contemplan ca la o debarcare*, propozițiile sunt coordonate prin:
a. joncțiune; b. juxtapunere; c. prepoziții; d. nu sunt coordonate.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Textul literar propus spre analiză este:
a. narativ; b. nonliterar; c. multimodal; d. liric.
2. Rima primelor patru versuri este:
a. încrucișată; b. împerecheată; c. monorimă; d. îmbrățișată.
3. Din punct de vedere stilistic, în sintagma *dar ei sunt zvelți și calmi* figura de stil întâlnită este:
a. epitetul; b. comparația; c. personificarea; d. repetiția.
4. Lirismul creației este:
a. confesiv; b. adresativ; c. obiectiv; d. confesiv-adresativ.
5. Măsura versului *mai rezemându-se de-o rază țepănă de soare* este de:
a. 14 silabe; b. 13 silabe; c. 12 silabe; d. 15 silabe.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi ATITUDINEA CUTEZĂTOARE A ADOLESCENȚILOR.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE

- unitatea compoziției1p
- ortografie2p
- punctuație1p



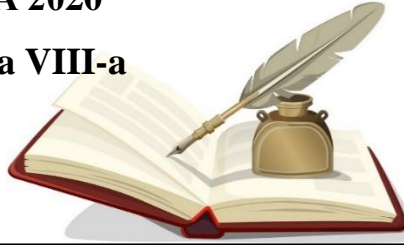
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2020

CLASA a VIII-a



VARIANTA 1

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*Mocnește copacul. Martie sună.
Albinele-n făguri adună
și-amestecă învierea,
ceara și mierea.*

*Nehotărât între două hotare,
cu vine trimise subt șapte ogoare,
în văzduhuri zmeu,
doarme alesul, copacul meu.*

Copacul meu.

*Vântul îl scutură. Martie sună.
Câte puteri sunt, se leagă-mpreună,
din greul ființei să mi-l urnească,
din somn, din starea dumnezeiască.*

*Cine vântură de pe muncel
atâta lumină peste el?*

*Ca lacrimi - mugurii l-au podidit.
Soare, soare, de ce l-ai trezit?*

(Lucian Blaga, *Trezire*)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Un cuvânt folosit cu sens figurat în text este:

- a) mocnește; b) ceara; c) muncel; d) văzduhuri

2. Cuvântul obținut prin derivare este:

- a) albinele; b) muncel ; c) ființei; d) alesul.

3. Cuvântul *greul* s-a format prin:

- a) compunere prin sudare; b) derivare parasintetică;
c) derivare cu sufix; d) conversiune.

4. În versul *din greul ființei să mi-l urnească* există:

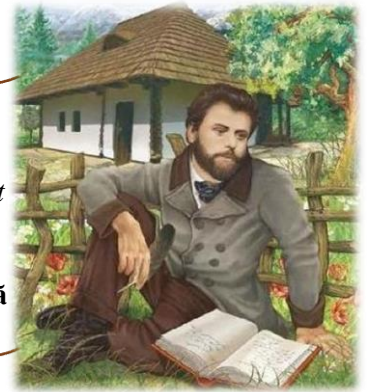
- a) doi diftongi, un hiat; b) trei diftongi, un hiat;
c) doi diftongi, două hiaturi; d) un diftong, două hiaturi.

5. În secvența *doarme alesul, copacul meu*. virgula are rolul de:

- a) a izola o construcție în vocativ; b) a izola o apozitie;
c) a separa o propoziție incidentă; d) a marca raportul de coordonare prin juxtapunere

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



6. Părțile de vorbire subliniate din secvența *din greul ființei să mi-l urnească* sunt:
a) pronume personal, pronume personal; b) pronume personal, pronume reflexiv;
c) pronume reflexiv, pronume personal; d) conjuncție subordonatoare, pronume personal.
7. Cuvintele subliniate din secvența *Cine vântură de pe muncel/ atâta lumină peste el?* au funcția sintactică de:
a) subiect, complement direct; b) subiect, atribut adjectival;
c) complement direct, atribut adjectival; d) atribut adjectival, atribut genitival.
8. Cuvântul subliniat în secvența *ceara și mierea*. are aceeași valoare morfologică în enunțul:
a) Și-a pregătit zborul. b) Și albinele amestecă ceara.
c) A și zburat în văzduh. d) Pământul și cerul se contopesc.
9. Propoziția subordonată *Câte puteri sunt* este:
a) subiectivă; b) completivă directă; c) completivă indirectă; d) atributivă.
10. Propoziția *Vântul îl scutură* este:
a) simplă, afirmativă; b) simplă, enunțiativă; c) dezvoltată, afirmativă; d) dezvoltată, negativă.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-!

- Titlul textului sugerează:
a) tainele universului ce se dezvăluie cititorului;
b) trezire simbolică a unui copac din amorțeala iernii;
c) ipostaza eului liric tulburat de renașterea copacului;
d) nostalgia provocată de somn, de starea dumnezeiască.
- Secvența *Ca lacrimi - mugurii l-au podidit* cuprinde:
a) o comparație; b) o metaforă; c) o hiperbolă; d) o personificare.
- Măsura versului *Albinele-n faguri adună* este de:
a) 7 silabe; b) 10 silabe; c) 8 silabe; d) 9 silabe.
- Rima din prima strofă este:
a) îmbrățișată; b) încrucișată; c) împerecheată; d) monorimă.
- Structura *Câte puteri sunt, se leagă-mpreună,/ din greul ființei să mi-l urnească* sugerează:
a) imagine ce conferă o notă picturală universului contemplat;
b) regretul că somnul nu este fără sfârșit;
c) ritualul renașterii este lent, la realizarea căruia participă puterile nevăzute ale naturii;
d) universul în care trăiește copacul.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi *încântarea de a atinge un ideal*.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

CONȚINUT

- prezentarea adecvată a două argumente 2p
- ilustrarea argumentelor cu exemple 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”**CUVINTE ALESE**”, EDIȚIA 2020

VARIANTA 1

Clasa a III-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	b	a	d	c	c	a	d	b	d

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	d	a	a	c

PARTEA a III-a – 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2020

VARIANTA 1

Clasa a IV-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	b	c	d	d	b	d	d	a	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	c	d	b	c	b

PARTEA a III-a – 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2020

VARIANTA 1

Clasa a V-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	c	c	a	c	a	a	b	b	d

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	b	c	c	b

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
- folosirea unui limbaj expresiv.....2p
- integrarea unei secvențe descriptive.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....4p
- alegerea unui titlu expresiv.....2p
- respectarea numărului de rânduri.....2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției..... 1p
- ortografie..... 2p
- punctuație..... 1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2020

VARIANTA 1

Clasa a VI-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	a	c	b	b	b	b	a	d	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	c	a	c

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
- folosirea adecvată a două moduri de expunere2p
- integrarea unei secvențe descriptive4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....4p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției1p
- ortografie.....2p
- punctuație.....1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”**CUVINTE ALESE**”, EDIȚIA 2020

VARIANTA 1

Clasa a VII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	b	b	a	b	d	a	b	a	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	d	a	a	a	d

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere.....2p
- folosirea și sublinierea a 4 figuri de stil.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv.....2p
- respectarea numărului de rânduri.....2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției.....1p
- ortografie.....2p
- punctuație.....1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2020

VARIANTA 1

Clasa a VIII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	c	d	c	b	d	b	d	a	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	a	d	c	c

PARTEA a III-a – 20 de puncte

CONȚINUT

- prezentarea adecvată a două argumente 2p
- ilustrarea argumentelor cu exemple 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p