



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2018
CLASA I



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

“Era odată o babă și un moșneag. Baba avea o găină. Moșul avea un cocoș. Găina babei se oua de câte două ori pe zi. Baba mânca o mulțime de ouă. Moșneagului nu-i dădea nici măcar unul. Într-o zi, moșul îi cere babei niște ouă. Baba, care era foarte zgârcită, îi spuse să-și bată cocoșul, ca să-i facă ouă.”

(Adaptare după povestea „Punguța cu doi bani”, de Ion Creangă)

1. Al patrulea cuvânt din propoziția „Era odată o babă și un moșneag” este:
a) era b) babă c) moșneag
2. Ultimul cuvânt din propoziția „Mosul avea un cocos”, are:
a) două silabe b) cinci silabe c) o silabă
3. Baba mânca:
a) două ouă b) o mulțime de ouă c) omletă
4. Baba din poveste era:
a) darnică b) harnică c) zgârcită
5. Baba i-a dat moșului:
a) două ouă b) nici măcar un ou c) un ou

6. Moșul avea:
a) o găscă b) o găină c) un cocoș
7. Baba avea:
a) două găini b) o curcă c) o găină
8. Silaba care lipsește din cuvântul „gă_nă” este:
a) ină b) a c) i
9. Andrei spune „un cocoș”, iar Mihai vrea să spună mai mulți. Cum va spune Mihai ?
a) cocoșei b) cocoși c) cocoșiii
10. Cuvântul *babă* alintat este:
a) babe b) băbuță c) boabă
11. Cuvântul „odată” înseamnă:
a) demult b) niciodată c) dată
12. Cuvântul „punguță” are:
a) șapte silabe b) trei silabe c) două silabe
13. Cuvântul care are același sens cu cuvântul „babă” este:
a) băbuță b) bătrână c) tânără
14. Cuvântul cu sens opus cuvântului „moșneag” este:
a) tânăr b) moș c) bătrân
15. Povestea „Punguța cu doi bani”, a fost scrisă de:
a) Ion Creangă b) Mihai Eminescu c) Elena Farago

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Alcătuieți propoziții cu cuvintele: boier, vizitiu, copil.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2018
CLASA I



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:



Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici

de Frații Grimm

Cică într-o iarnă, pe când zăpada cădea din înaltul nemărginit al cerului în fulgi mari și pufoși, o împărăteasă sta într-un jilț și cosea lângă o fereastră cu pervazul negru, de abanos.

Și cum cosea ea așa, aruncându-și din când în când privirile la ninsoarea ce se cernea de sus, se întâmplă să se înțepe cu acul în deget și trei picături de sânge căzură în zăpadă. Roșul sângelui arăta atât de frumos pe albul zăpezii, că împărăteasa rămase încântată și gândi în sinea ei: "Ce n-aș da să am un copil alb ca zăpada, roșu ca sângele și cu părul negru ca abanosul!"

1. Titlul textului este:

- a) Scufița Roșie b) Cenușăreasa c) Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici

2. Autorul textului este:

- a) Ion Creangă b) Mihai Eminescu c) Frații Grimm

3. Din cate cuvinte este alcătuit titlul textului / poveștii:

- a) 6 b) 7 c) 8

4. Transcrie enunțul în care este împărăteasa își dorește ceva:

5. Cum erau fulgii?

- a) albi ca laptele b) mari si pufosi c) ca niște fluturi

6. Împărătesa:

- a) picta b) dormea c) cosea

7. Câte litere și câte sunete are cuvântul abanosul:

- a) 8 b) 9 c) 6

8. Ce imagine corespunde textului de mai sus:



a)



b)



c)

9. Scrie în spațiul liber cuvântul din text care lipsește :

"Ce n-aș da să am unalb ca, roșu ca sângele și cu părul ca ..!"

10. Scrie cuvintele în ordinea corespunzătoare:

„Zăpada Albă și cei pitici -ca- șapte”

11. Desparte în silabe cuvintele:

- trei =
- picături =
- abanos =
- zăpada =

12. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele:

- zăpadă =
- fereastră =

13. Scrie o propoziție alcătuită din patru cuvinte:

14. Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele:

- înalt =
- alb =

15. Cuvântul alintat este:

- a) alb b) zăpada c) copilăș

II. Scrie 5 enunțuri după imaginea de mai jos :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2018
CLASA a II-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

„ Când a sosit primăvara și soarele a dezmorțit pământul, rândunica și-a luat rămas bun de la Degețica; fetița a destupat gaura din tavan pe care o făcuse sobolul. Soarele a pătruns înăuntru până la ele și rândunica a întrebat-o pe Degețica dacă n-ar vrea să vină și ea; ar lua-o în spate și ar zbura cu ea până la pădurea cea verde. Degețica însă s-a gândit că, dacă ea ar pleca, șoarecele cel bătrân care o găzduise ar fi foarte necăjit din cauza asta și a apus:

– Nu, nu pot.

– Atunci rămâi cu bine, rămâi cu bine, fetiță dragălașă și bună! a spus rândunica și a ieșit în zbor afară, la lumina soarelui. Degețica s-a uitat după ea și i-au dat lacrimile, pentru că-i era dragă rândunica.

– Cirip, cirip! a început să cânte pasărea și s-a dus în zbor în pădure. Degețica era tare necăjită. Nu avea voie să iasă și ea, să se încălzească la soare. Grâul care fusese semănat pe ogorul de deasupra casei șoricelului a răsărit și a crescut înalt și lanul era acum ca o pădure deasă pentru biata fetiță.”

(Degețica, de Hans Christian Andersen)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Titlul textului din care a fost ales fragmentul de mai sus este:

a) „Degețica”

b) „Scufița Roșie”

c) „Cenușăreasa”

2. Când și-a luat rămas bun rândunica?

a) iarna;

b) primăvara;

c) vara.

3. *Degețica nu voia să plece, pentru că:*

- a) era bolnavă; b) se simțea bine; c) șoarecele cel bătrân ar fi fost foarte necăjit.

4. *Cine crescuse înalt ca o pădure deasă?*

- a) porumbul; b) grâul; c) secara.

5. *Unde a fost semănat grâul?*

- a) pe câmpie; b) la deal; c) pe ogorul de deasupra casei șoricelului.

6. *Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „găzduise” este :*

- a) găz-du-i-se; b) gă-zdu-i-se; c) găz-dui-se.

7. *Cuvântul „rândunica” are:*

- a) două vocale; b) cinci vocale; c) patru vocale.

8. *Cele mai puține consoane se regăsesc în cuvântul:*

- a) semănat; b) drăgălașă; c) primăvară.

9. *Grupuri de litere învățate sunt nu sunt scrise în cuvântul:*

- a) acum; b) Degețica; c) șoricelului.

10. *Cuvântul care are înțeles asemănător cu „a sosit” este:*

- a) a plecat; b) a venit; c) a pregătit.

11. *S-a strecurat o greșeală în enunțul:*

- a) Pasărea s-a dus în zbor spre pădure. b) Rândunica s-a uitat la Degețica.
c) Degețica sa uitat după rândunică.

12. *Sunt scrise corect cuvintele din seria:*

- a) pasărea, sbor, necăjită; b) degețica, rândunica, înalt; c) încălzească, găzduise, drăgălașă

13. *Este scrisă incorect următoarea propoziție:*

- a) Rândunica a ieșit la lumina soarelui. b) Rândunica ieșit la lumina soarelui a.
c) La lumina soarelui a ieșit rândunica.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2018
CLASA a III-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

De spaimă, tâlharii săriră-n sus și crezând că niscaiva stafii au năvălit în casă, fugiră îngroziți în pădure. Iar cei patru tovarăși se așezară la masă și, luând fiecare din ce mai rămăsese, se ghiftuiră de parcă i-ar fi așteptat un post de patru săptămâni.

După ce s-au ospătat în lege, cei patru muzicanți stinseră luminile și-și aleseră culcușul, fiecare după pofta inimii și după cum îi era firea.

Măgarul se culcă pe un maldăr de gunoi, câinele se făcu covrig după ușă, pisica se tolăni pe cuptor, lângă spuza caldă, iar cocoșul se cocoșă pe o grindă de sub bagdadie. Și cum veneau de la drum lung și erau osteniți, adormiră repede.

După ce trecu miezul nopții, tâlharii văzură de departe că-n casă nu mai arde nici o lumină și că totul părea cufundat în tăcere. Atunci căpetenia le zise:

— Mi se pare că ne-am cam speriat de pomană! S-ar cuveni să ne rușinăm c-am fost așa de slabi de înger!

Și trimise pe unul de-ai lor să cerceteze ce se mai întâmpla pe acasă. Iscoada nu desluși nimic care să-l pună pe gânduri; casa părea cufundată în cea mai deplină liniște și, fără nici o grijă, intră în bucătărie și voi să aprindă o lumânare.

(Jacob și Wilhelm Grimm, Muzicanții din Bremen)

1. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul conține:

- a. 4 cuvinte; b. 2 cuvinte; c. 3 cuvinte;

2. În enunțul scris îngroșat sunt ... substantive la numărul plural:

- a. 3 substantive; b. 2 substantive; c. 1 substantiv.

3. Cuvântul care este sinonim pentru maldăr:
 a. maritim; b. mal; c. grămadă.
4. Seria de cuvinte în care ai numai substantive comune, numărul singular, genul masculin, este:
 a. măgarul, culcușul, gunoi, câinele; b. măgarul, cocoșul, câinele, covrig;
 c. câinele, cuptor, pisica, maldăr.
5. Covrig în dreptul ușii stătea:
 a. câinele; b. măgarul; c. pisica.
6. Întâmplarea povestită se petrece:
 a. într-o seară; b. într-o noapte; c. dimineața.
7. În formularea **că-n**, s-a folosit cratima pentru că:
 a. înlocuiește vocala „î” b. înlocuiește vocala „e”; c. lipsește un cuvânt.
8. Substantivul **măgarul** din al treilea alineat poate fi înlocuit cu un:
 a. adjectiv; b. verb; c. pronume personal;
9. Perechea care nu conține cuvinte cu sens opus este:
 a. stinseră/aprinsă; b. departe/aproape; c. măgar/asin.
10. Substantivul grindă denumește:
 a. o ființă; b. un fenomen al naturii; c. un obiect;
11. În propoziția **Măgarul se culcă pe un maldăr de gunoi**, substantivul care denumește o ființă este:
 a. măgarul; b. maldăr; c. gunoi.
12. Verbul care se formează din substantivul **tâlhar** este:
 a. tâlhar; b. a tâlhări c. a tăbări.
13. Expresia **se făcu covrig** (din text) are sensul de:
 a. produs alimentar în formă de inel; b. preparat din făinăde grâu;
 c. a se încovriga.
14. *În luna ... am avut un spectacol. Tu nu ... întrebat cum a fost. Eu ... că m-am supărat că nu ... însoțit la acest la acest eveniment important din viața mea.*
 Seria de cuvinte potrivită pentru înlocuirea punctelor este:
 a. mai, mai, m-ai, m-ai; b. mai, m-ai, mai, m-ai; c. mai, m-ai, mai, mai.
15. Care asociere substantiv-adjectiv nu este corectă?
 a. panglică roză; b. penar roz; c. culoare roz.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2018
CLASA a IV-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

Într-o pădure întunecoasă domnea un leu mare și fioros. Toate celelalte animale se temeau de el. În fiecare dimineată, ele trebuiau să meargă să găsească de mâncare pentru Leu și să o ducă la peștera lui, la timp, pentru micul dejun.

Într-o dimineață, Broscuța s-a trezit foarte târziu.

-Vai de mine! își spuse ea. Nu am nimic de mâncare pentru Leu și deja a trecut de micul dejun. Ce mă fac?

Broscuța s-a gândit și într-un final i-a venit o idee.

-Știu, a zis ea. Îl voi păcăli pe domnul Leu așa de rău, încât va uita complet de acest mic dejun. Și țopăind a plecat spre peștera Leului.

-Ai întârziat, Broscuțo! a răcnit leul. Unde-mi este mâncarea?

-Vai, domnule Leu, un lucru teribil mi s-a întâmplat! a spus Broscuța. Când am plecat dimineața de la baltă, un alt leu a sărit la mine și mi-a luat mâncarea pe care ți-o aduceam.

-Cum? a răcnit Leul. Un alt leu în pădure?

-Oh, da, a spus Broscuța. Are ochii mari și galbeni, coama roșcată și bogată și dinții ascuțiți ca ai tăi.

Leul a sărit furios.

-Du-mă imediat la balta ta, Broscuțo! i-a ordonat el. Îl voi găsi pe acel leu și îl voi alunga.

(Cum l-a păcălit Broasca pe Leu)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Textul are:
a) nouă alineate; b) zece alineate; c) unsprezece alineate.
2. Leul locuia în:
a) vizuină; b) peșteră; c) scorbură.
3. Broscuța îl minte pe leu că a fost atacată de:
a) un urs; b) un lup; c) un alt leu.
4. Coama celui alt leu era:
a) roșcată; b) maronie; c) galbenă.
5. Leul îi poruncește Broscuței să-l ducă la:
a) lac; b) iaz; c) baltă.
6. Varianta care nu are toate cuvintele cu înțeles/sens asemănător este:
a) înspăimântător, fioros, crunt;
b) a sări, a merge, a țopăi;
c) a gândi, a raționa, a cugeta.
7. Cuvânt cu sens opus, întâlnit în text, pentru verbul „*a chema*” este:
a) a striga; b) a alunga; c) a invita.
8. Cuvântul „*mine*” nu este aceeași parte de vorbire ca în text:
a) Elena a venit pe la *mine*.
b) Vecinul a strigat la *mine* la poartă.
c) Bunicii mei au lucrat în *mine*.
9. Nu este însușirea „*Leului*”:
a) blând; b) mare; c) fioros.
10. Cuvântul „*întunecoasă*” în text este ca parte de vorbire:
a) substantiv; b) adjectiv; c) verb.
11. Substantivul „*mâncarea*”, transformat în verb la timpul trecut, persoana a II-a, numărul plural este:
a) ați mâncat; b) mâncam; c) veți mânca.

12. Subiectul celei de-a doua propoziții din text este exprimat prin:

- a) adjectiv; b) pronume; c) substantiv.

13. Propoziția dezvoltată „Într-o pădure întunecoasă domnea un leu mare și fioros.”, transformată în propoziție simplă, devine:

- a) Într-o pădure domnea un leu.
b) Domnea un leu mare.
c) Domnea un leu.

14. Substantivul „Broscuța” poate fi înlocuit cu:

- a) pronume personal, persoana a III-a, gen feminin, număr plural;
b) pronume personal, persoana a III-a, gen feminin, număr singular;
c) pronume personal, persoana a III-a, gen masculin, număr singular.

15. În propoziția „Are ochii mari și galbeni, coama roșcată și bogată și dinții ascuțiți ca ai tăi.” sunt:

- a) un verb, trei substantive, cinci adjective și un pronume;
b) trei substantive, un verb, patru adjective și un pronume;
c) cinci adjective, două pronume, un verb, trei substantive.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOI”
EDIȚIA 2018
CLASA a V-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.
Mult succes! 😊

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*” Ger târziu de primăvară,
Ger uitat de iarna sură
Prin zăvoiul zgribulit,
Cu omătul netopit.
Pe sub tufe de răsură,
A adus cu el aseară
Vânt din munte,
Ploi mărunte,
Grindină cât un grăunte
și trei fragi, așa-ntr-o doară*

*A trecut pe ulicioară și s-a dus
Pe deal în sus,
Și pe geamuri mi-a lăsat
Fir de ferigă presat,
Flori de zahăr, stele reci
Și căsuțe de cubelci. (...)
(Otilia Cazimir, Primăvara în glumă)*

Încercuiește răspunsul corect!

A. LITERATURĂ

1. Textul citat este o descriere :

- a) de tip tablou; b) de tip portret; c) nonliterară;

2. În versul ” Grindină cât un grăunte” există:

- a) o personificare; b) o altă figură de stil; c) o comparație;

3. Două trăsături ale descrierii sunt:
 a) grupurile nominale și limbajul expresiv;
 b) descrierea și limbajul exact;
 c) informarea cititorului și sensibilizarea cititorului;
4. În ultimul vers al poeziei există:
 a) o imagine vizuală; b) o imagine auditivă; c) o imagine dinamică;
5. În textul citat predomină:
 a) substantivele și verbele; b) substantivele și adjectivele; c) adjectivele și verbele;

B. LIMBA ROMÂNĂ

1. În cuvântul **geamgiu** sunt:
 a) șapte sunete; b) șase sunete; c) cinci sunete;
2. În cuvintele *exil* și *examen*, litera x se pronunță pe rând:
 a) cs, gz; b) gz, gz; c) gz, cs;
3. În cuvintele **mea**, **te-a**, **le-a** litera " e " notează:
 a) vocala **e**; b) semivocala **e**; c) semivocala **i**;
4. În cuvintele *iarnă*, *creioane* litera **i** notează:
 a) vocala **i**; b) nu are valoare fonetică (este semn grafic);
 c) semivocala **i**;
5. Notează întotdeauna vocale sunetele:
 a) a, ă, â(î); b) e, i, o, u; c) a, ă, â, e, i, o, u;
6. Toate cuvintele sunt despărțite corect în seria:
 a) car-te; ca-fea; b) păd-u-re; cear-tă; c) alb-i-nă, po-por;
7. Sinonimul corect este în seria:
 a) nostalgie = fericire ; b) curajos = îndrăzneț ; c) capabil = incapabil;
8. Antonimul scris corect se află în seria:
 a) a lega - a deslega; b) a înzăpezi – a dezăpezi; c) a favoriza – a defavoriza;
9. Se află un intrus în câmpul lexical din seria:
 a) secundă, oră, minut; b) darnic, mărinimos, diplomat; c) lălea, dalie, tei;
10. Toate cuvintele sunt scrise corect în seria:
 a) epocă, eră, svon; b) rucsac, așază, farmacie; c) complet, zvon, poezie;

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Redactează un text descriptiv, de 150 - 300 de cuvinte, în care să prezinți o călătorie a anotimpurilor.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere 4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 8p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte 2p

REDACTARE 10p

- unitatea compoziției 2p
- ortografie 4p
- punctuație 4p

3. Adjectivul din structura “Plecaseră în lumina argintie a serii” are valoare stilistică de:
a) comparație; b) epitet; c) descriere.
4. Imaginea artistică realizată în secvența: Din copacii de la poalele muntelui răzbătu deodată ciripitul păsărilor este:
a) vizuală; b) olfactivă; c) auditivă.
5. Tema textului dat este:
a) muntele; b) timpul; c) natura

B. LIMBA ROMÂNĂ

1. Structura în care există doar doi diftongi este:
a) *câmpie însorită*; b) *să-i spargă pieptul*;
c) *razele soarelui mângâie merii*.
2. În cuvântul *reci* există:
a) două vocale și două consoane; b) o vocală și două consoane;
c) două vocale și o consoană.
3. În enunțul *iar văzduhul avea acea mireasmă îmbietoare* există:
a) un cuvânt derivat și un cuvânt format prin conversiune;
b) două cuvinte derivate și un cuvânt format prin conversiune;
c) două cuvinte formate prin conversiune.
4. Sinonimul cuvântului *mireasmă* este:
a) aromă; b) miasmă; c) minunăție.
5. Antonimul cuvântului *se domolește* este:
a) se liniștește; b) se agită; c) se potolește.
6. Fac parte din același câmp lexical termenii:
a) câmpie, munte, piept; b) argintie, aurie, verde;
c) îmbietoare, îmbobociți, înflorească.
7. Marchează cuvântul pentru care există un omofon:
a) simți; b) acele; c) să-i.
8. Fac parte din vocabularul fundamental cuvintele:
a) argintie, aur, video; b) pace, bucurie, calfă; c) soare, meri, ochi.
9. Expresia care conține cuvântul *inimă este*:
a) a pune la inimă; b) anatomia inimii; c) boli de inimă.
10. Virgula din enunțul *Erau pe o câmpie însorită, iar văzduhul avea acea mireasmă* este:
a) obligatorie; b) facultativă; c) interzisă.

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să descrii imaginea unei câmpii în anotimpul primăvara.

În redactarea textului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere 4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 8p
- alegerea unui titlu expresiv..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte 2p
- REDACTARE 10p**
- unitatea compoziției 2p
- ortografie 4p
- punctuație 4p

B. LIMBA ROMÂNĂ

1. Cuvintele **adâncime** și **încercuită** conțin:
a) 8 sunete; 10 sunete; b) 7 sunete; 9 sunete. c) 8 sunete; 9 sunete.
2. În versul **Din negrele-ascunzișuri chemându-și seminția** întâlnim:
a) un diftong; b) un triftong; c) doi diftongi.
3. Una dintre consecințele fonetice ale utilizării cratimei în structura **și-ncet** este:
a) conservarea ritmului versurilor; b) căderea vocalei î;
c) păstrarea măsurii versurilor.
4. În cuvântul **mai** sunetul **i** este:
a) consoană; b) vocală; c) semivocală.
5. În primul vers întâlnim:
a) un cuvânt format prin compunere și două cuvinte formate prin conversiune gramaticală;
b) două cuvinte formate prin compunere și un cuvânt format prin conversiune;
c) două cuvinte formate prin compunere și două cuvinte formate prin conversiune.
6. Sinonimul cuvântului **talaz** este:
a) val; b) țărniș; c) nor.
7. Un derivat de la cuvântul **lumină** este:
a) luminiță; b) luminoasă; c) lumini.
8. Omonimul cuvântului **luptă** din primul vers este:
a) un verb; b) un adverb; c) un pronume nehotărât.
9. Antonimul cuvântului **lumină** este:
a) ziuă; b) întuneric; c) noapte.
10. Termenul care nu face parte din câmpul semantic al cuvântului **noapte** este:
a) lună; b) seminția; c) stelele.

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi frumusețea unei nopți de mai.

În redactarea textului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere 4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 8p
- alegerea unui titlu expresiv..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte 2p
- REDACTARE 10p**
- unitatea compoziției 2p
- ortografie 4p
- punctuație 4p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2018
CLASA a VIII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.
Mult succes! 😊

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*Noi, care suntem îngrozitor de mari,
.....*

*Simțim câteodată
Că ne lipsesc jucăriile.*

*Avem tot ce ne trebuie,
Dar ne lipsesc jucăriile.
Ne e dor de optimismul
Inimii de vată a păpușilor
Și de corabia noastră
Cu trei rânduri de pânze,
Care merge la fel de bine pe apă,
Ca și pe uscat.*

*Am vrea să încălecăm pe un cal de lemn
Și calul să necheze o dată cu tot lemnul,
Iar noi să-i spunem: -Du-ne undeva,
Nu ne interesează locul,
Pentru că oriunde în viață
Noi avem de gând să facem
Niște fapte grozave.*

O, cât ne lipsesc uneori jucăriile!

*Dar nu putem nici măcar să fim triști
Din cauza asta
Și să plângem din tot sufletul,
Ținându-ne cu mâna de piciorul scaunului,
Pentru că noi suntem niște oameni foarte mari
Și nu mai e nimeni mai mare ca noi
Care să ne mângâie.* (Marin Sorescu, *Jucăriile*)

Încercuiește răspunsul corect!

D. LITERATURĂ

1. Genul literar în care se încadrează textul dat este:
a) epic; b) liric; c) dramatic ;
2. Secvența „*optimismul/Animii de vată a păpușilor*” cuprinde:
a) o comparație; b) o metaforă; c) o personificare.
3. Măsura versului „*Dar nu putem nici măcar să fim triști*” este de:
a) 10 silabe; b) 8 silabe; c) 9 silabe; d) 11 silabe.
4. Rima poeziei este:
a) îmbrățișată; b) încrucișată; c) albă;
5. Structura „*Avem tot ce ne trebuie.../ Dar ne lipsesc jucăriile.*” sugerează:
a) o contradicție tradusă prin neputința de a retrăi vârsta copilăriei;
b) adulții vor să se joace
c) împlinire, fie materială, fie spirituală

B. LIMBA ROMÂNĂ

1. Un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului subliniat este:
a) să ne potolească; b) să ne atingă; c) să ne dezmiere;
2. Un antonim cuvântului **grozav** este:
a) îngrozitor b) groaznic c) obișnuit
3. Omograful cuvântului subliniat din structura „*Ținându-ne cu mâna de piciorul scaunului*” se află în propoziția:
a) Mâna caldă a mamei îl potolea. b) A pus mâna pe toate jucăriile.
c) Mâna cât putea de repede.
4. Cuvântul obținut prin compunere este:
a) undeva; b) să încălecam; c) pentru că
5. Cuvântul noastră s-a format prin:
a) compunere prin sudare; b) conversiune.; c) derivare cu sufix;
6. Un derivat parasintetic de la cuvântul trist este:
a) tristețe b) tristului c) întristare
7. Conțin diftongi toate cuvintele din seria:
a) inimii, corabia; b) piciorul, scaunului; c) trebuie, viață;

8. În cuvintele ”*bine, noi, viață*”, sunetul i este:
 a) vocală, semivocală, semivocală b) semivocală, vocală, vocală
 c) semivocală, semivocală, vocală
9. Cuvintele ”*păpușilor, rânduri, plângem*” conțin:
 a) 9 sunete, 7 sunete, 7 sunete b) 9 sunete, 6 sunete, 7 sunete
 c) 9 sunete, 7 sunete, 6 sunete
10. Una dintre consecințele fonetice ale utilizării cratimei în structura *să-i spunem* este:
 a) conservarea ritmului versurilor; b) căderea vocalei î;
 c) păstrarea măsurii versurilor.

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi frumusețea copilăriei.

În redactarea textului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere 4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 8p
- alegerea unui titlu expresiv..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte 2p
- REDACTARE 10p**
- unitatea compoziției 2p
- ortografie 4p
- punctuație 4p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILO”, EDIȚIA 2018 Clasa pregătitoare BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Varianta 3

Barem de corectare

- 1) b
- 2) a
- 3) b
- 4) c
- 5) b
- 6) c
- 7) c
- 8) c
- 9) b
- 10) b
- 11) a
- 12) b
- 13) b
- 14) a
- 15) a

Partea a doua

Se acordă câte 10 puncte pentru fiecare propoziție corect alcătuită.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”,
EDIȚIA 2018
Clasa pregătitoare
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

BAREM CLASA I

PARTEA I 60
FIECARE ITEM VALOREAZA 4P

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	C	B		B	C	A	A	COPIL ZAPADA NEGRU ABANOSUL 1X4		TREI PI-CA-TURI A-BA-NOS ZA-PA-DA	NEA GEAM		SCUND NEGRU	C

PARTEA II 30
6X5



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”, EDIȚIA 2018 Clasa a II-a BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I- 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Răspuns	a	b	c	b	c	a	c	a	a	b	c	c	b	a	c

PARTEA a II-a- 30 de puncte:

- alegerea unui titlu potrivit 6p
- folosirea cuvintelor date; 6p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 6p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 6p
- originalitatea. 6p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”, EDIȚIA 2018 Clasa a III-a BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Varianta I

Subiectul I

Întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Răspuns	c	b	c	b	a	b	a	c	c	c	a	b	c	b	a

Subiectul II

Punctajul se acordă astfel:

a) Pentru scrierea corectă a textului, prin identificarea celor 12 cuvinte (*într-o, Andreea, idee, într-o, excursie, în, printr-o, printr-un, în, coborât, în, până*) 12x1p=12p

**pentru fiecare greșeală de scriere, se scade câte 1 p din punctajul acordat la acest item*

b) Pentru redactarea textului, astfel:

- respectarea numărului de enunțuri 3p
- regulile de ortografie și punctuație 4p
- aspectul îngrijit al scrisului 4p
- originalitatea ideilor 7p

**pentru fiecare greșeală de scriere, se scade câte 1 p din punctajul acordat la acest item*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTIILOR”,
EDIȚIA 2018
Clasa a IV-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Partea I – 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect).

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Răspuns	c	b	c	a	c	b	b	c	a	b	a	c	c	b	a

Partea a II-a – 30 de puncte

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea părților compunerii; 5p
- îmbinarea povestirii cu dialogul; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea; 5p
- găsirea unui titlu potrivit. 2p.

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100p.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”,
EDIȚIA 2018
VARIANTA 1
Clasa a V-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I- 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

A. LITERATURA

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	c	a	a	b

B. LIMBA ROMANA

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	b	b	c	a	a	b	c	c	b

PARTEA a II-a Compunere 20 puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului8p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE 10 puncte

- unitatea compoziției2p
- ortografie.....4p
- punctuație.....4p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”,
EDIȚIA 2018
VARIANTA 1
Clasa a VI-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I- 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

A. LITERATURA

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	b	b	c	c

B. LIMBA ROMANA

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	b	a	a	b	b	c	c	a	a

PARTEA a II-a Compunere 20 puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului8p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE 10 puncte

- unitatea compoziției2p
- ortografie.....4p
- punctuație.....4p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”,
EDIȚIA 2018
VARIANTA 1
Clasa a VII-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I- 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

A. LITERATURA

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	b	c	a	b

B. LIMBA ROMANA

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	a	b	c	a	b	a	a	b	b

PARTEA a II-a Compunere 20 puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului8p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE 10 puncte

- unitatea compoziției2p
- ortografie.....4p
- punctuație.....4p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
” CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”,
EDIȚIA 2018
VARIANTA 1
Clasa a VIII-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I- 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

A. LITERATURA

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	b	a	c	a

B. LIMBA ROMANA

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	c	c	a	b	c	c	a	b	b

PARTEA a II-a Compunere 20 puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului8p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE 10 puncte

- unitatea compoziției2p
- ortografie.....4p
- punctuație.....4p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p