



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A

POVEȘTILOR”

EDIȚIA 2023

CLASA PREGĂTITOARE



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Varianta 2

PARTEA I (60 DE PUNCTE)

„ Era odată o vulpe vicleană. A umblat o noapte întreagă după hrană și nu a găsit nicăieri. Făcându-se ziuă, vulpea iese la marginea drumului și se culcă sub o tufă, gândindu-se ce să mai facă, ca să poată găsi ceva de mâncare. Șezând așa, îi vine miros de pește.”

(Adaptare după povestea „ Ursul păcălit de vulpe”, de Ion Creangă)

1. Propoziția „ **Era odată o vulpe vicleană.**” are:
a). patru cuvinte; b). cinci cuvinte; c). trei cuvinte.
2. Vulpea era:
a). bună; b). frumoasă; c). vicleană.
3. Vulpea umblase după:
a). hrană; b). găini; c). pui.
4. Vulpea umblase:
a). două nopți; b). trei nopți; c). o noapte.
5. Îi vine miros de:
a) pâine; b). cozonac; c). pește.

6. Vulpea se culcă sub:
a). o tufă; b). un copac; c). un pod.
7. Cuvântul „**vicleană**” înseamnă:
a). bună; b). șireată; c). cuminte.
8. Spunem „**o vulpe**”, mai multe:
a). vulpi; b). vulpițe; c). vulpe.
9. Cuvântul cu înțeles opus pentru cuvântul „**puțin**” este:
a). puținel; b). mic; c). mult.
10. Cuvântul „**tufă**” are:
a). trei silabe; b). o silabă; c). două silabe.
11. Din cuvântul „**mar_nea**” lipsește silaba:
a). gi; b). ie; c). ca.
12. Așezând în ordine silabele: „**di, ri, că**”, se formează cuvântul:
a). dirică; b). ridică; c). dică.
13. Cuvântul „**pește**” alintat este:
a). peștișor; b). pești; c). peștele.
14. Cuvântul „**miros**” are:
a). patru litere; b). cinci litere; c). șase litere.
15. Povestea „**Ursul păcălit de vulpe**” a fost scrisă de:
a). Ion Creangă; b). Ioan Slavici; c). Frații Grimm.

PARTEA A II-A (30 DE PUNCTE)

Alcătuieți câte o propoziție cu următoarele cuvinte:
„**vulpea**”, „**pește**”, „**noapte**”.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”
EDIȚIA 2023
CLASA I



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

„Depart, în Orient, trăia odată un croitor sărac împreună cu soția și fiul lor, Aladin, care era un băiat foarte leneș.

Într-o zi, croitorul muri, și cei doi au rămas singuri.

În oraș a poposit, odată, un vrăjitor renumit. Acesta îl căuta pe Aladin, ca să-l ajute să găsească lampa fermecată. L-a zărit pe stradă, jucându-se cu alți copii.”

(„**Aladin și lampa fermecată**”, după o poveste arabă)

1. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul de mai sus este:
a) „Motanul încălțat” b) „Aladin și lampa fermecată” c) „Pinocchio”
2. Textul este format din:
a) 4 enunțuri b) 5 enunțuri c) 6 enunțuri
3. Pe fiul croitorului îl chema:
a) Aladin b) Orient c) Alin
4. Cum era croitorul:
a) bătrân b) leneș c) sărac
5. Cine a poposit în oraș:
a) un băiețel b) un vrăjitor înrăit c) un vrăjitor renumit

6. Al cincilea cuvânt din al patrulea enunț este :
a) odată b) Aladin c) muri
7. Cuvântul „croitor” are:
a) 3 vocale b) 5 consoane c) 2 vocale
8. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „găsească” este:
a) gă-se-as-că b) gă-sea-scă c) gă-seas-că
9. Codrin spune „o soție”, iar Mitrea vrea să spună mai multe. Cum va spune Mitrea?
a) soți b) soțiile c) soții
10. Cuvântul *băiat* alintat este:
a) băieți b) băiet c) băiețel
11. Cuvântul „odată” înseamnă:
a) demult b) niciodată c) dată
12. Cuvântul „fermecată” are:
a) șase silabe b) patru silabe c) cinci silabe
13. Cuvântul care are același sens cu cuvântul „renumit” este:
a) reușit b) repetat c) cunoscut
14. Cuvântul cu sens/înțeles asemănător cuvântului „poposi” este:
a) spuse b) se opri c) povesti
15. Silaba care lipsește din cuvântul „cro_torul” este:
a) ito b) ie c) i

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Alcătuiește un text de patru-cinci rânduri, în care să introduci cuvintele: „oraș”, „stradă”, „fermecată”, „împreună”. Subliniază cu creionul cuvintele date.

În redactarea textului vei ține cont de următoarele cerințe:

- alegerea unui titlu potrivit;
- folosirea cuvintelor date;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- aspectul scrisului și așezarea în pagină;
- originalitate.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A

POVEȘTILOR”

EDIȚIA 2023

CLASA a II-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

PARTEA I(60 de puncte)

Citește cu atenție textul

„Când se făcu ora prânzului, numai ce văzură pe-o cracă o păsărică albă și frumoasă, care cânta atât de duios, că se opriră vrăjiți s-o asculte. După ce-și sfârși cantul, păsărica își întinse aripile și zbură, "zvââârrrr!" pe dinaintea copiilor. Dacă văzură ei asta, începură a se lua după ea până când se făcu de ajunseră la o căsuță. Cât ai clipi, păsărica se lăsă pe acoperiș și când veniră mai aproape de căsuță, copiii rămaseră cu gurile căscate. Păsămite, toată căscioara era făcută din pâine și acoperită cu cozonac, iar geamurile erau din zahăr curat.

- Hai să-ncepem să îmbucăm! zise Hansel. Și să ne fie de bine! Eu o să mănânc o bucată din acoperiș, iar tu, Gretel, ia de gustă din fereastra asta, că e tare dulce!”

(Hansel și Gretel de Frații Grimm)

Încercuiește răspunsul corect

1 Titlul textului din care a fost ales fragmentul de mai sus este:

a) „Frații Grimm” b) „Degețica” c) „Hansel și Gretel”

2 Cine a scris povestea din care face parte fragmentul de mai sus?

a) Hansel și Gretel b) Frații Grimm c) Ion Creangă

3 Când se petrece acțiunea din fragmentul de mai sus:

a)dimineața b)la ora prânzului c) seara

4 Cum era pasărea de pe cracă?

a)mica și albă b)alba și frumoasă c)neagră și frumoasă

5 Căscioara părea făcută din:

a)ciocolată, cozonac și cremă b)pâine, cozonac și geamuri din zahăr
c)pâine, marmeladă și pandișpan

6 Hansel a mușcat o bucată din:

a)fereastră b)acoperiș c) ușă

7 Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „fereastra” este:

a)fer-eas-tra b)f- e-reas-tra c)fe-reas-tra

8 Cuvântul „cozonac” are:

a)patru consoane b)șase consoane c)cinci consoane

9 Cele mai puține vocale se găsesc în cuvântul:

a)păsărică b)zbură c)căsuță

10 Grupuri de litere învățate sunt în cuvântul:

a)frumoasă b)geamurile c)aproape

11 Care dintre cuvinte are același înțeles cu „cracă”:

a)gard b)frunză c)ramură

12 Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a)cozonac, pășărică, copiilor b)geamurile, prânzului, zahăr
c)copiilor, prânzului,cozonac

13 În care enunț s-a strecurat o greșeală?

a)Când s-a făcut dimineață au văzut pe cracă o pășărică.
b)Căsuța părea făcută din pâine, cozonac și zahăr.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”
PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”

EDIȚIA 2023

CLASA a III-a



VARIANTA 2

*Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.*

PARTEA I
SUBIECTUL I (60 p)

Citește cu atenție textul.

S-a întâmplat demult. Pe atunci, Sandu era mic. Tata îl tot purta pe la doctori. Dar degeaba.

- Du copilul la mare, în țările calde, i-a spus un doctor. Alt leac n-are.
- Păi, dacă ar fi rândunică, a oftat tata.

Dar Sandu era palid ca lămâia și se topea văzând cu ochii. Atunci tata a vândut calul de la casă, a vândut vaca cu vițel cu tot și a sclipuit parale pentru drum. L-au urcat pe Sandu în tren. S-a dus și dus a fost. Îl aștepta câinele la poartă și mama lăcrima în năframă.

- De era rândunică, găsea drumul acasă, suspina mama.

Au trecut mulți ani. Și iată că vine în sat un plic înflorit cu timbre și ștampile. „Am scăpat de o boală și am dat peste alta, scria Sandu. Dorul de casa părintească – asta e boala cea mai mare din lume!” Iar într-o zi, mama vede la portiță un om alb-dalb la cap. Oare de ce nu latră câinele?

Omul se lasă în genunchi și intră în ogradă, tot sărutând pământul.

- E Sandu! a scăpat mama o farfurie din mână. Săracul, e mai cărunț decât mine!

Omul a înconjurat casa în genunchi.

- Sandu! s-a apropiat mama.

Omul s-a uitat lung la dânsa. N-a zis nimic.

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

- E mut, săracul! a podidit-o pe mama alt rând de lacrimi.

Omul s-a ridicat în picioare. Dar tot atunci se lăsă iar în genunchi și sărută pragul!
Apoi sărută ferestrele... S-a strâns lume.

- E mut ori a uitat limba? întrebă o femeie. Abia în amurg i s-a întors graiul.

- Bună seara, mamă! și a cuprins-o din nou. Dar cum să cuprindă casa?

(Spiridon Vagheli - *Casa părintească*)

1. Găsește cuvinte cu același înțeles pentru:

- grai - _____
- s-a strâns - _____
- amurg - _____
- a cuprinde - _____
- a înconjurat - _____

2. Scrie cinci cuvinte înrudite pentru cuvântul *floare*.

3. Scrie cuvintele din text cărora să le corespundă schemele fonetice date (* V – vocală; * C – consoană).

- CVCVCCCV - _____
- CVCVVVCV - _____
- CVVCVCV - _____

4. Alcătuieste un enunț în care verbul *a purta* să aibă alt sens decât cel din text.

5. Formulează câte o întrebare pentru fiecare propoziție.

- _____
- Abia în amurg i s-a întors graiul.
- _____
- Omul s-a uitat lung la dânsa.
- _____
- Îl aștepta câinele la poartă.

6. De ce poate fi o *boală* dorul pentru casa părintească?



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”
PITEȘTI

CONCURSUL
JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”



EDIȚIA 2023
CLASA a IV-a

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Partea I (60 de puncte)

Citește cu atenție următorul text:

În Insulele Britanice s-a născut demult un copil numit Merlin. El era înzestrat cu daruri magice. Vorbea mai multe limbi străine, fără să-l fi învățat cineva, creștea foarte repede și avea calități deosebite. Merlin putea să citească gândurile oamenilor și să-și schimbe înfățișarea.

Când bătrânul rege a murit, nobilii l-au rugat pe Merlin să aleagă viitorul rege.

- Să așteptăm până la Crăciun! le-a răspuns vrăjitorul Merlin.

În seara de Crăciun, oamenii veniseră la slujba de la biserică. Printre cei prezenți se afla și un tânăr simplu, numit Arthur. Când mulțimea a ieșit de la slujba din biserică, a văzut în centrul orașului o imensă piatră cioplită. Piatra era foarte mare, încât nimeni nu credea că o pusese acolo vreun om.

În piatră era înfiptă o sabie aurită, iar pe inscripția de dedesubt scria: „Cel care va reuși să scoată sabia din această piatră, acela să fie regele țării.”

Nobilii și-au încercat iute norocul, sperând că vor fi ei aleșii, dar niciunul ca noi nu a reușit s-o clinească.

Treptat, mulțimea dezamăgită și-a pierdut interesul, văzând că nimeni nu scoate sabia din stâncă. Dar ținutul avea nevoie de un rege nou.

Deși nu era un cavaler nobil, Arthur își dorea să-și încerce puterile. Atunci, vrăjitorul Merlin i-a citit gândurile, s-a apropiat de el și i-a zis:

- *Tinere Arthur, du-te, te rog, și adu-mi sabia!*
- *- Cu plăcere! i-a răspuns bucuros tânărul.*

(Merlin Vrăjitorul- poveste britanică)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Textul are:

- a) nouă alineate; b) zece alineate; c) paisprezece alineate.

2. Merlin s-a născut în:

- a) Paris; b) România; c) Insulele Britanice.

3. Vrăjitorul Merlin putea:

- a) să se dea peste cap;...b) să citească gândurile; c) să mintă.

4. Când regele ținutului a murit, nobilii l-au rugat pe Merlin :

- a) să fie rege; b) să aleagă un nou rege; c) să plece din țară.

5. Merlin îi sfătuiește să aștepte până la:

- a) Paști; b) ivirea zorilor; c) Crăciun.

6. Varianta care nu are toate cuvintele cu înțeles/sens asemănător este:

- a) vrăjitor, magician, nepriceput;
b) a zice, a spune, a grăi;
c) plăcere, bucurie, satisfacție;

7. Cuvântul cu sens opus, întâlnit în text, pentru verbul „**veniseră**” este:

a) cântaseră; b) sosiseră; c) plecaseră.

8. Cuvântul „*noi*” nu este aceeași parte de vorbire ca în text în varianta:

a) Orice om ca *noi* are puteri limitate.

b) Cu multă voință, *noi* vom reuși orice.

c) Părinții mi-au cumpărat ghete *noi*.

9. Nu este însușirea lui Merlin:

a) magician; b) dansator; c) vrăjitor.

10. Cuvântul „*străine*” din text este ca parte de vorbire:

a) substantiv; b) adjectiv; c) verb.

11. Adjectivul „*cioplită*”, transformat în verb la timpul trecut, persoana a III-a, numărul plural este:

a) au cioplit; b) cioplește; c) vor ciopli.

12. Subiectul celei de-a doua propoziții din text este exprimat prin:

a) adjectiv; b) pronume; c) substantiv.

13. Propoziția dezvoltată „*În seara de Crăciun, oamenii veniseră la slujba de la biserică.*”, transformată în propoziție simplă, devine:

a) În seara de Crăciun, oamenii veniseră.

b) Oamenii veniseră.

c) Oamenii veniseră la slujbă.

14. Substantivul „*nobilii*” poate fi înlocuit cu:

a) pronume personal, persoana a III-a, gen masculin, număr plural;

b) pronume personal, persoana a III-a, gen feminin, număr singular;

c) pronume personal, persoana a II-a, gen masculin, număr singular.

15. În propoziția „*În piatra imensă se vedea o sabie aurită.*” sunt:

a) un verb, trei substantive, cinci adjective și un pronume;

b) două substantive, un verb, două adjective și un pronume;

c) două substantive, două adjective și un verb ;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**CONCURSUL JUDEȚEAN „CALATORIE ÎN UIMITOAREA LUMEA A
POVESTILOR”**

VARIANTA 2- CLASA PREGĂTITOARE

BAREM DE CORECTARE

OFICIU – 10 PUNCTE

PARTEA I (60 DE PUNCTE)

NR.ITEM	RĂSPUNSUL CORECT	PUNCTAJ
1	b	4
2	c	4
3	a	4
4	c	4
5	c	4
6	a	4
7	b	4
8	a	4
9	c	4
10	c	4
11	a	4
12	b	4
13	a	4
14	b	4
15	a	4

PARTEA A II-A (30 DE PUNCTE)

- Scrierea cu alineat : 5p
- Introducerea corectă a cuvintelor în propoziții: 5p
- Respectarea formei literelor: 5p
- Corectitudinea exprimării: 5p
- Punctuație: 5p
- Ortografie: 5p

Pentru fiecare greșală de punctuație sau ortografie, se scad 0,20 puncte.

TOTAL: 100 DE PUNCTE

CONCURSUL JUDETEAN „CALATORIE IN UIMITOAREA LUME A
POVESTILOR”

VARIANTA 2 CLASA I

BAREM DE CORECTARE

PARTEA I (60 de puncte)

1.b

2.b

3.a

4.c

5.c

6.b

7.a

8.c

9.c

10.c

11.a

12.b

13.c

14.b

15.c

PARTEA a II-a (30 de puncte)

- alegerea unui titlu potrivit; 4 puncte
- folosirea cuvintelor date; 12 puncte
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 4 puncte
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 5 puncte
- originalitate. 5 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”

EDIȚIA 2023

BAREM VARIANTA II – clasa a 2-a

PARTEA I (15x 4 puncte=60 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c	b	b	b	b	b	c	a	b	b	c	c	a	b	a

PARTEA a II-a

- alegerea unui titlu potrivit; 6p
- folosirea cuvintelor date; 6p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 6p
- aspectul scrisului și așezrea în pagină; 6p
- originalitatea. 6p

Se acordă 10 puncte din oficiu.

CONCURSUL JUDETEAN „CALATORIE IN UIMITOAREA LUME A POVESTILOR”

BAREM DE CORECTARE CLASA A 3-A VARIANTA 2

PARTEA I

1..... 5x2p =10p

- grai* - voce
- s-a strâns* - s-a adunat
- amurg* - înserare
- a cuprinde* - a îmbrățișa
- a înconjurat* - a ocolit

2..... 5x2p = 10p

- floare – florică, floricea, florărie, florăreasă, florar, a înflori, înflorire, înflorit, neînflorit*

3..... 3x3p = 9p

- CVCVCCCV* - genunchi
- CVCVVVCV* - picioare
- CVVCVCV* - câinele

4..... 1x3p = 3p

- Ion purta tricoul acela mereu.*

5..... 3x4p = 12p

- Când i s-a întors graiul? / Cine i s-a întors în amurg?*
- Ce a făcut omul? / Cum s-a uitat omul la dansa?*
- Cine îl aștepta la poartă? / Ce făcea câinele la poartă?*

6..... 1x2p = 2p

- orientativ:*
- Dorul de casa părintească exprimă dorința de a revedea casa părintească, care îți stârnește emoții, de care te leagă atâtea amintiri, alături de ființe dragi.*

7..... 2x7p = 14p

- orientativ:*
Doctorul l-a sfătuit tatăl să își ducă copilul la mare, neavând alt leac.
Tatăl a răspuns că băiatul său era asemenea unei rândunici.

Partea a II-a

8..... 6x5p =30p

În redactarea textului, se va ține cont de:

- scrierea titlului;*
- folosirea expresiilor*
- folosirea celor trei părți ale unei compuneri*
- încadrarea în cerință – descrierea casei părintești;*
- originalitatea lucrării;*
- utilizarea corectă a semnelor de punctuație și de ortografie.*

.....10 puncte din oficiu

Notă: Pentru fiecare greșeală (de ortografie sau de punctuație) se scad 0,25 de puncte.

CONCURS „CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTIILOR”

EDIȚIA 2023

CLASA a IV-a

VARIANTA 2

Barem de corectare și notare

Partea I – 60 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect).

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Răspuns	a	c	b	b	c	a	c	c	b	b	a	b	b	a	c

Partea a II-a – 30 de puncte

- * succesiunea logică a ideilor; 5p
- * respectarea părților compunerii; 5p
- * îmbinarea povestirii cu dialogul; 5p
- * respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- * aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- * originalitatea; 5p
- * găsirea unui titlu potrivit. 2p.

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,25 p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,20 p.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

TOTAL: 100 p.