

REPERE ÎN EXCELENȚĂ
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 17 mai 2025
Clasa a III-a

Varianta 1

Citește cu atenție fragmentul următor, apoi rezolvă cerințele de mai jos.

A fost odată ca niciodată un păianjen mic-mic, cu ochi mari, care se tot străduia binevoitor să țesă o pânză pe stâlpul unui felinar. Ici-colo erau pânze **începute** de el, dar niciuna terminată. Orice păianjen știe că, dimineața, când **răsare** soarele, e timpul să doarmă, iar seara, când se aprinde felinarul, fiecare păianjen începe să țesă o pânză **nouă**.

Dar păianjenul cel mic cu ochi mari se plângea tot timpul, devenise chiar apatic. Când avea **teme** de făcut pentru școală, de creat un colaj cu ațe și bobite de rouă, **de lipit** fire de pânză pe frunze sau de calculat firele din mai multe pânze, se făcea și mai mic. Toată noaptea **se tânguia** că lui nu-i iese pânza și că el nu poate nimic. Așa că i-a rămas numele Păianjenul NuPot.

Într-o dimineață, stătea **atârnat** într-o harababură de ațe. Păianjenul Poștaș, care tocmai trecea pe acolo împiedicându-se de un rest de pânză, l-a auzit plângând.

– Nu poți ajunge nicăieri, dacă nu hotărăști unde vrei să ajungi și cum să ajungi acolo! îi spuse acesta.

Apoi, poștașul **a scotocit** în geanta lui mare cu scrisori și a scos ceva.

– Uite, o foaie-frunză și un creion-băț, ca să scrii planul!

În noaptea următoare, Păianjenul și-a scris planul și a început din nou să lucreze. De data aceasta, nu se mai grăbea să termine. Ba chiar i-a venit o idee. La fiecare fir țesut, la fiecare nod făcut, se oprea și anunța vesel:

– Pauză de bucurie!

Apoi, lua câte o bobită de rouă și o lipea la capătul firului terminat. Și pânza creștea și mai mult. Când a fost gata, a pus în vârf un mic diamant oferit de Luceafărul dimineții. Și ochii lui mari și negri s-au umplut de sclipiri de plăcere: în fața lui se înălța un castel **urias**, din pânză de păianjen, care strălucea în lumina felinarului. Când a venit dimineața și soarele a răsărit, nu i-a venit să creadă. Acum nu se mai simțea Păianjenul NuPot, ci devenise Păianjenul PotOrice, căci și-a dat seama că el nu țese doar o pânză, ci o fereastră de bucurie spre cer. **Izbutise!**

(Păianjenul NuPot, după Florina Bumbaru)

- Rescrie, din fragmentul de mai sus:
 - numele personajelor; 4 puncte
 - patru lucruri pe care Păianjenul NuPot le-a folosit. 8 puncte
- Precizează două trăsături fizice și două trăsături morale ale Păianjenului NuPot. 8 puncte
- Găsește câte un cuvânt cu sens asemănător pentru: *se tânguia*, *atârnat*, *a scotocit*, *izbutise*. 8 puncte
- Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru: *începute*, *răsare*, *de lipit*, *urias*. 8 puncte

5. Formulează câte un enunț, în care cuvintele **nouă, teme** să aibă sens diferit de cel din fragment. 8 puncte

6. Scrie trei cuvinte înrudite cu **frunză** (familia de cuvinte). 6 puncte

7. Explică semnele de punctuație din enunțul:

–Nu poți ajunge nicăieri, spune Păianjenul Poștaș. Fă-ți un plan! 6 puncte

8. Rescrie enunțurile, corectând greșelile de orice fel.

Când sa înoptat, Păianjenul NuPot a început ași țese pânza cu entuziasm. A țesut un fir mai gros a țesut al doilea fir și tot așa. Pânza acea avea să aibe forma unui castel uriaș. În zori zilei, el a optinut ce-și dorea.

8 puncte

9. Continuă fragmentul de mai sus cu minimum 10 (zece) rânduri. Ține cont de următoarele:

- a) legătura cu fragmentul dat; 5 puncte
- b) succesiunea logică a ideilor; 3 puncte
- c) exprimarea corectă; 5 puncte
- d) numărul minim de rânduri; 2 puncte
- e) originalitatea. 5 puncte

Pentru redactarea **întregii lucrări**, vei primi **6 puncte**, după cum urmează:

- a) ortografia și punctuația; 4 puncte
- b) așezarea în pagină; 1 punct
- c) aspectul îngrijit al scrisului. 1 punct

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 120 de minute

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte

**REPERE ÎN EXCELENȚĂ
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Ediția I, 17 mai 2025

Clasa a III-a

Varianta 1

BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE

1. Rescrie din fragmentul de mai sus:

a) numele personajelor din text: Păianjenul NuPot, Păianjenul Poștaş; **2 x 2 puncte = 4 puncte**

b) patru lucruri pe care Păianjenul NuPot le-a folosit: *foaie-frunză, un creion-băț, boboțe de rouă, un mic diamant* etc.

4 x 2 puncte = 8 puncte

2. Precizează două trăsături fizice și două trăsături morale ale Păianjenului NuPot.

Ex.: trăsături fizice (*mic-mic, ochi mari/negri*);

trăsături morale: (*binevoitor/apatic/dezordonat/neorganizat*).

4 x 2 puncte = 8 puncte

3. Găsește câte un cuvânt cu sens asemănător pentru: *se tânguia, atârnat, a scotocit, izbutise*.

Ex.: *se tânguia* = se plângea; *atârnat* = agățat; *a scotocit* = a căutat; *izbutise* = reușise.

4 x 2 puncte = 8 puncte

4. Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru: *începute, răsare, de lipit, uriaș*.

Ex.: *începute* ≠ terminate; *răsare* ≠ apune; *de lipit* ≠ de dezlipit; *uriaș* ≠ pitic.

4 x 2 puncte = 8 puncte

5. Formulează câte un enunț, în care cuvintele **nouă, teme** să aibă sens diferit de cel din fragment.

Ex.: *Paianjenul a țesut pânza în nouă zile. / Nouă ne-a plăcut povestea.*

Păianjenul PotOrice nu se mai teme de nimic.

2 x 4 puncte = 8 puncte

6. Scrie trei cuvinte înrudite cu **frunză** (familia de cuvinte).

Ex.: *frunză – frunzuliță, frunzos, frunzar, înfrunzit, neînfrunzit.*

3 x 2 puncte = 6 puncte

7. Explică semnele de punctuație din enunțul:

Nu poți ajunge nicăieri, spune Păianjenul Poștaş. Fă-ți un plan!

4 x 1,5 puncte = 6 puncte

8. Rescrie enunțurile, corectând greșelile de orice fel.

Când s-a înnoptat, Păianjenul NuPot a început a-și țese pânza cu entuziasm. A țesut un fir mai gros [,] a țesut al doilea fir și tot așa. Pânza aceea avea să aibă forma unui castel uriaș. În zorii zilei, el a obținut ce-și dorea.

8 x 1 punct = 8 puncte

9. Continuă fragmentul de mai sus cu minimum 10 (zece) rânduri. Ține cont de următoarele:

- | | |
|----------------------------------|----------|
| a) legătura cu fragmentul dat; | 5 puncte |
| b) succesiunea logică a ideilor; | 3 puncte |
| c) exprimarea corectă; | 5 puncte |
| d) numărul minim de rânduri; | 2 puncte |
| e) originalitatea. | 5 puncte |

Pentru redactarea întregii lucrări, se vor acorda **6 puncte**, după cum urmează:

a) ortografia:

0 - 2 greșeli – **2 puncte**; 3 - 4 greșeli – **1 punct**; mai mult de 4 greșeli – **0 puncte**;

punctuația:

0 - 2 greșeli – **2 puncte**; 3 - 4 greșeli – **1 punct**; mai mult de 4 greșeli – **0 puncte**;

b) așezarea în pagină :

1 punct

c) aspectul îngrijit al scrisului:

1 punct

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Total: **100 de puncte**