



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ**  
**„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI**  
**CONCURSUL JUDEȚEAN**  
**„MAGIA TEXTELOR LITERARE**  
**PRIN POVEȘTI”**  
**EDIȚIA 2025**

**Varianta 3**

**Clasa pregătitoare**



**NUMELE** \_\_\_\_\_

**PRENUMELE** \_\_\_\_\_

**ȘCOALA** \_\_\_\_\_

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

**PARTEA I ( 40 p )**

*„ A fost odată ca niciodată o fetiță cuminte și drăgălașă. Toată lumea o plăcea. Pentru că bunica o iubea tare mult, i-a dăruit o scufiță din catifea roșie. De atunci, oamenii o numiră Scufița Roșie.*

*Într-o zi, mama i-a dat un coșuleț cu mâncare ca să meargă la bunica, deoarece era bolnavă.”*

(Adaptare după povestea „**Scufița Roșie**”, de Frații Grimm)

1. Propoziția „ **De atunci , oamenii o numiră Scufița Roșie.**” are ?  
a) șapte cuvinte    b) cinci cuvinte    c) șase cuvinte
2. Al doilea cuvânt din propoziția „**Toată lumea o plăcea.**” este ?  
a) plăcea    b) lumea    c) „ o „
3. Fetița se numea ?  
a) Scufița Albă    b) Scufița Verde    c) Scufița Roșie
4. I-a dăruit scufița din catifea roșie ?  
a) mama    b) tata    c) bunica
5. Fetița era ?  
a) obraznică    b) cuminte    c) rea
6. O iubea tare mult ?  
a) bunica    b) mătușa    c) sora
7. Scufița dăruită de bunica era din catifea ?  
a) roșie    b) neagră    c) albă

8. Spunem „ **o fetiță** ”, mai multe ...  
a) fete      b) fetițe      c) fată
9. Cuvântul alintat pentru cuvântul „**bunica**” este ?  
a) bunici    b) bunicii    c) bunicuța
10. Cuvântul cu înțeles opus pentru cuvântul „ **mult**” este ?  
a) puțin    b) mare    c) mic

### PARTEA a II-a (20 p)

1. Cuvântul „ **scufiță**” are?  
a) patru silabe    b) trei silabe    c) două silabe
2. Cuvântul „ **roșie**” are ?  
a) patru litere    b) șase litere    c) cinci litere
3. Din cuvântul „ **oa\_nii**” lipsește silaba ?  
a) me    b) ma    c) mi
4. Așezând în ordine silabele: „ **ță, fe, ti** ”, se formează cuvântul ?  
a) fete    b) fetiță    c) tiță
5. Așezând în ordine literele: „ **i, n, d**”, se formează cuvântul?  
a) dar    b) în    c) din

### PARTEA A III- A ( 30 p )

Alcătuți câte o propoziție cu următoarele cuvinte:  
„ **bunica**”, „**fetiță**”, „**oamenii**”

Scrieți propozițiile pe spațiul liniat.

---

---

---

---

Ai terminat. FELICITĂRI!



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„MAGIA TEXTELOR LITERARE PRIN

POVEȘTI ”

EDIȚIA 2025

CLASA I

VARIANTA 3



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.  
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

## PARTEA I (40 p)

**Citește cu atenție textul:**

„Era odată o capră care avea trei iezi. Iedul cel mare și cu cel mijlociu dau prin băț de obraznici ce erau; iară cel mic era harnic și cuminte. Vorba ceea: "Sunt cinci degete la o mână și nu samănă toate unul cu altul".

Într-o zi, capra cheamă iezii de pe-afară și le zice:

– Dragii mamei copilași! Eu mă duc în pădure ca să mai duc ceva de-a mâncării. Dar voi, încuieți ușa după mine, ascultați unul de altul, și să nu cumva să deschideți până ce nu-ți auzi glasul meu. Când voi veni eu, am să vă dau de știre, ca să mă cunoașteți, și am să vă spun așa:

Trei iezi cucuieți  
Ușa mamei descuieți!  
Că mama v-aduce vouă:  
Frunze-n buze,  
Lapte-n țâțe,  
Drob de sare  
În spinare,  
Mălăieș  
În călcăieș  
Smoc de flori  
Pe subsuori.,,

“Capra cu trei iezi”  
de Ion Creangă

1. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul de mai sus este ?  
a) „Motanul încălțat”      b) „Capra cu trei iezi ”      c) „Capra cu doi iezi”
2. Autorul este ?  
a) Ion Luca Caragiale      b) Ion Minulescu      c) Ion Creangă
3. Din câte cuvinte este alcătuit primul enunț ?  
a) 8                      b) 7                      c) 9
4. Cum era iedul cel mare ?  
a) cuminte      b) leneș              c) obraznic
5. Unde a plecat capra după mâncare ?  
a) la magazin      b) în pădure      c) în târg
6. Al patrulea cuvânt din primul enunț este ?  
a) avea              b) capră              c) care
7. Cuvântul “ mamei ” are ?  
a) 3 vocale și 2 consoane      b) 1 consoană și 4 vocale      c) 1 vocală și 4 consoane
8. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „cucuieti” este ?  
a) cu-cu-ieiți      b) cu-cu-ie-ți      c) c-u-c-u-i-e-ț-i
9. Capra spune „ un ied „ , iar lupul vrea să spună „ doi .....,„. Cum va spune lupul ?  
a) iezi      b) ieji      c) ieduri
10. Cuvântul *ied* alintat este ?  
a) iedișor      b) ieziș      c) iezișor

### **PARTEA a II-a ( 20 p)**

1. Cuvântul „odată” înseamnă ?  
a) demult                      b) niciodată              c) dată
2. Cuvântul „mălăieș” are ?  
a) șase silabe      b) patru silabe      c) trei silabe

3. Cuvântul care are același sens cu cuvântul „spinare” este ?

- a)spate      b) gură      c) spini

4. Cuvântul cu sens/ înțeles opus cuvântului „descuiați” este ?

- a. descuieti      b) încuiați      c) desculți

5. Silaba care lipsește din cuvântul „des...deți” este ?

- a ) chi      b) ci      c)ghi

### **PARTEA a III-a (30 de puncte)**

---

Alcătuiește un text de patru-cinci rânduri, în care să introduci cuvintele: „ied”, „lup”, „sare”, „ pădure ”. Subliniază cu creionul cuvintele date.

În redactarea textului vei ține cont de următoarele cerințe:

- alegerea unui titlu potrivit;
- folosirea cuvintelor date;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- aspectul scrisului și așezarea în pagină;
- originalitate.

---

---

---

---

---

---

---

Ai terminat. FELICITĂRI!



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN  
„MAGIA TEXTELOR  
LITERARE PRIN POVEȘTI ”

EDIȚIA 2025

CLASA a II-a



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

VARIANTA 3

PARTEA I (40 p )

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

**Citește cu atenție textul**

“A fost odată o nucă ce creștea într-un nuc. El era diferit, deoarece crescuse în pădure, lângă stejari.

Într-o zi, un urs adormi sub acesta.

Atunci, fiind coaptă, nuca se aruncă vitejește drept pe nasul ursului. Speriat, el fugi.

- Cât sunt de puternică! zise ea. Dacă și ursul se teme de mine...

Iepurele, văzând întâmplarea, se apropie și o rugă:

- Puternică nucă, te rog, nu mă mânca!

-Vrei să mor de foame? Dacă va veni și lupul cu aceeași rugămintă? Iepurele fugi, vestind că s-a ivit o dihanie care mănâncă animalele.

În pădure era liniște. Se auzea doar țipătul nucii:

- Mi-e foame! Unde-s lupii, urșii, leii ?

Dar un băiețel găsi nuca, îi sparse coaja și o mâncă.”

“Povestea nucii lăudăroase „- Vladimir Colin

**Încercuiește răspunsul corect :**

**1. Titlul textului din care a fost ales fragmentul de mai sus este ?**

a) „Frații Grimm”      b) „Degețica”      c) „Povestea nucii lăudăroase ”

**2. Cine a scris povestea din care face parte fragmentul de mai sus?**

a) Hansel și Gretel      b) Vladimir Colin      c) Ion Creangă

**3. Când se petrece acțiunea din fragmentul de mai sus ?**

a) odată      b) la ora prânzului      c) seara

**4. Cum era copacul ?**

a) mic și alb      b) diferit      c) lăudăros

**5. Ursul a adormit .....**

a) sub cerul albastru      b) sub nuc      c) sub stejar

**6. Nuca a fost mâncată de către ?**

a) băiețel      b) urs      c) iepuraș

**7. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „aceeași ” este...**

a) a- cee – ași      b) ac- eea-și      c) a-ce-eași

**8. Cuvântul „băiețel ” are ?**

a) trei consoane      b) șase consoane      c) cinci consoane

**9. Cele mai puține vocale se găsesc în cuvântul.....**

a) liniște      b) ea      c) se

**10. Grupuri de litere învățate sunt în cuvântul ?**

a) deoarece      b) foame      c) nucă

**PARTEA a II-a (20 p )**

**1. Care dintre cuvinte are sens apropiat ca înțeles cu „vitejește ” ?**

a) viteaz      b) viteză      c) tare

**2. Sunt scrise corect cuvintele din seria ?**

- a) atunci    b) atunci    c) atunci

**3. În care enunț s-a strecurat o greșeală?**

- a) În pădure era liniște .  
b) În pădure era liniște .  
c) Liniște era în pădure .

**4. Este scrisă incorect propoziția ?**

- a) Darun băiețel găsi nuca .  
b) Îi sparse coaja și o mîncă.  
c) Într-o zi, un urs adormi sub acesta.

**5. Cuvântul alintat din text este ?**

- a) nucă    b) iepure    c) băiețel

**PARTEA a III-a (30 de puncte)**

*Alcătuiește un text de nouă - zece rânduri, în care să introduci cuvintele: „nucă ” , „stejar ” , „pădure” și “ liniște “. Subliniază cuvintele date.*

În redactarea textului vei ține cont de următoarele cerințe:

- |   |    |
|---|----|
| -alegerea unui titlu potrivit;                      | 6p |
| -folosirea cuvintelor date;                         | 6p |
| -respectarea regulilor de ortografie și punctuație; | 6p |
| -aspectul scrisului și așezarea în pagină;          | 6p |
| -originalitatea.                                    | 6p |

-----

---

---

---

---

---





ȘCOALA GIMNAZIALĂ

„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„MAGIA TEXTELOR

LITERARE PRIN POVEȘTI ”

EDIȚIA 2025

CLASA a III-a



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

**VARIANTA 3**

**PARTEA I ( 40 p )**

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

**Citește cu atenție textul**

“Un șoricel se plimba într-o dimineață prin ogradă, apoi se întoarse la mama.

- Am văzut două animale. Unul fiores, celălalt blând.

Mama îl întrebă:

- Cum arătau acele fiare?

Șoricelul răspunse:

- Cea fioresă umbla de colo-colo, avea picioarele negre, moțul roșu, ochii bulbucăți. Când am trecut pe lângă ea, a deschis clonțul, a ridicat piciorul și a prins a răcni, că nu știam unde să fug.

- Acesta-i cocoșul, grăi mama. El nu face rău, nu te teme de dânsul! Dar cealaltă fiară, cum arăta ?

- Cealaltă stătea tolănită și se încălzea la soare. Avea gâtul alb și pufos, lăbuțele cenușii, își lingea blănița și dădea din coadă când se uita la mine.

Bătrâna mamă spune :

- Prostuțule! Acesta-i motanul!”

(„Șoarecele, cocoșul și motanul”)  
după Lev Tolstoi

**Încercuiește răspunsul corect .**

**1. Titlul textului din care a fost ales fragmentul de mai sus este...**

- a) „Croitorașul cel viteaz ” b) „Degețica” c) „ Șoarecele, cocoșul și motanul”

**2. Cine a scris povestea din care face parte fragmentul de mai sus?**

- a) Lev Tolstoi b) Frații Grimm c) Ion Creangă

**3 . Când se petrece acțiunea din fragmentul de mai sus ?**

- a) dimineața b) la ora prânzului c) seara

**4 . Cum era cocoșul ?**

- a) blând b) timid c) fioros

**5. De colo-colo umbla ?**

- a) animalul fioros b) animalul alb și pufos c) motanul

**6. Cine se duse la mama ?**

- a) cocoșul b) motanul c) șoricelul

**7. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „celălalt ” este...**

- a) cel-ă-lalt b) ce-lă-lalt c) celă-lalt

**8. Cuvântul „ tolănită ” are...**

- a) patru consoane b) șase consoane c) cinci consoane

**9 . Cele mai puține vocale se găsesc în cuvântul...**

- a) încălzea b) soare c) pufos

**10 . Grupuri de litere învățate sunt în cuvântul...**

- a) deschis b) dimineață c) aproape

**PARTEA a II-a ( 20p )**

**1. Care dintre cuvinte are același înțeles cu „ de colo-colo ” ?**

- a) dintr-o parte în alta      b) direct      c) acolo

**2. Sunt scrise corect cuvintele din seria...**

- a) unbla, umbra, umbrela    b) piceoare , blană, cealaltă    c) acele , aceea , aceia

**3. În care enunț s-au strecurat greșeli ? Corectează-le !**

- a) Când va fii pregătit, o săi dau vestea ce-a mare.

- b) M- ai făcut să vărs cana de lapte pe covorul cel nou!

- c) După ce s-a terminat petrecerea, noi am rămas la curățenie.

**4. Este scrisă incorect propoziția:**

- a) Acesta-i cocoșul, grăi mama .

- b) Acestai motanul!

- c) Avea gâtul alb și pufos .

**5. Un cuvânt alintat din text este...**

- a) bulbucăți      b) cocoșul      c) șoricelul

**PARTEA a III-a (30 de puncte)**

*Alcătuiește un text de nouă - zece rânduri, în care să introduci cuvintele : „ tolănite ” , „lăbuțele cenușii ” , „ ogradă ” , „ gâtul alb și pufos”. Subliniază cuvintele date.*





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
PITEȘTI  
CONCURSUL  
JUDEȚEAN  
„MAGIA TEXTELOR  
LITERARE PRIN  
POVEȘTI”

EDIȚIA 2025

CLASA a IV-a  
VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii.



Timp de lucru 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

**Partea I (40 p)**

**Citește cu atenție următorul text:**

*Era odată într-o țară un crai, care avea trei feciori. El avea, într-o țară mai depărtată, un frate mai mare pe nume Verde-Împărat. Împăratul Verde nu avea feciori, ci numai fete. Cei doi nu se mai întâlneau demult, iar feciorii craiului și fetele împăratului nu se văzuseră niciodată, de când erau ei.*

*Împăratul Verde, fiind bătrân și bolnav, a scris către frate-său, craiul, să-i trimită grabnic pe cel mai vrednic dintre nepoți, ca să-l lase împărat, după moartea sa. Craiul, primind **cartea**, își chemă îndată pe cei trei feciori și le zise:*

*- Dragii mei feciori, unchiul vostru îmi scrie că a venit vremea să-și găsească urmaș la tron. Care dintre voi se simte destoinic să fie împărat peste țara aceea, are voie să meargă să împlinească ultima sa dorință.*

*Atunci, feciorul cel mai mare zice cu îndrăzneală:*

*- Tată, eu cred că voi avea această cinste, fiind cel mai mare fiu. Te rog să-mi dai bani de cheltuială, straie, arme și cal de călărie, ca să pornesc **degrabă!***

*Tatăl crai îi dă fiului său mare cele de trebuință și îi urează drum bun. Atunci, feciorul craiului sărută mâna tătâne-său, zice rămas bun fraților săi și pornește bucuros, pe calul său, spre împărăție. Însă, craiul cel bătrân se îmbracă pe ascuns într-o piele de urs, încalcă pe cal, iese înaintea fecioru-său **pe altă cale***

NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

și se bagă sub un pod, să-i încerce **curajul**. Când fiu-său trecu pe acolo, ursul cel fioros îi sperie, pe el și calul său. Neavând curaj să continue, se întoarce din drum. Craiul ajunsese iute acasă, ascunsese pielea de urs și îl aștepta. Fiul cel mare revine rușinat acasă și explică pățania cu ursul. Craiul se preface că nu știe nimic, zicându-i că el nu e bun de împărăție.

- Tată, zise atunci feciorul cel mijlociu, o să mă duc eu, dacă vrei.

Feciorul mijlociu primește și el dezlegare să-și încerce norocul și a doua zi pățește la fel ca frate-său cel mare. Lasă gândul de împărăție și se întoarce rușinat acasă. Craiul, cum îl vede și pe el, le zice **supărat** feciorilor:

- Din trei feciori câți am, nici unul să nu fie bun de nimica?! Cum văd eu, lui frate-meu **i s-o împlini dorința la Sfântu' Așteaptă...** Halal de nepoți ce are!

Fiul cel mai mic al craiului iese în grădină, întristat de cuvintele **părintelui** său. Se gândește, ce să facă pentru a scăpa de rușine. Vine o bătrână gârbovită, care îl roagă pe crăișor să o miluiască cu niște bani și să-i spună ce are pe suflet. Tânărul crai îi povestește babei supărarea, iar **ea** îl îndeamnă să plece la drum, după ce el va cere de la tatăl său următoarele trei lucruri:

.....  
("Povestea lui Harap-Alb", de Ion Creangă)

### Încercuiește răspunsul corect!

1. Titlul textului este?  
a) "Povestea lui Harap -Alb"    b) "Prietenie"    c) „Dumbrava Minunată”
2. Craiul avea un frate care se numea ?  
a) Împăratul Roșu  
b) Împăratul Verde  
c) Împăratul Albastru
3. Craiul avea trei.....  
a) gemeni                      b) feciori                      c) fete
4. Unul din cei trei feciori trebuia .....  
a) să se lupte cu o zmeoaică;  
b) să moștenească împărăția unchiului;

c) să culeagă cireșe

5. În enunțul : „ *Fiul cel mai mic al craiului iese în grădină, întristat de cuvintele părintelui său* ”, cuvântul părintelui înseamnă:

a) preotului                      b) tatălui                      c) unchiului

6. Varianta care nu are toate cuvintele cu înțeles/sens asemănător este?

a) degrabă, iute, imediat;  
b) a izbândit; a izbutit; a reușit;  
c) rușine, jenă, inteligență;

7. Cuvântul cu sens asemănător, întâlnit în text, pentru substantivul „cartea” este ?

a) manualul                      b) scrisoarea                      c) chitanța

8. În enunțul : „*Atunci, feciorul cel mai mare zice cu îndrăzneală.*” ,cuvântul „îndrăzneală” este ?

a) verb                              b) adjectiv                      c) substantiv

9. Este o însușire a fiului mic....

a) fricos                              b) îngâmfat;                      c) curajos

10. Cuvântul „ea” din text este ca parte de vorbire ?

a) substantiv;                      b) pronume personal;                      c) verb.

## Partea a II-a ( 20 p )

1. Substantivul „dorința”, transformat în verb, persoana I, numărul plural, este:

a) doresc                      b) dorim                      c) dorești

2. În enunțul: „ *Cum văd eu, lui frate-meu i s-o împlini dorința la Sfântu' Așteaptă...*”, expresia „ *la Sfântu' Așteaptă...*” înseamnă ?

a) niciodată                      b) mâine                      c) de două ori

3. Propoziția dezvoltată: „*Fiul cel mai mic al craiului iese în grădină.*” transformată în propoziție simplă, devine ?

a) *Fiul cel mic.*

b) *Fiul iese.*

c) *Fiul iese în grădină.*

4. Substantivul „*feciorii*” poate fi înlocuit cu.....
- a) pronume personal, persoana a III-a, gen masculin, număr plural;
  - b) pronume personal, persoana a III-a, gen feminin, număr singular;
  - c) pronume personal, persoana a II-a, gen masculin, număr singular;
5. În propoziția: „ *Craiul primește cartea, cheamă pe cei trei feciori și zice.*” avem .....
- a) două verbe, trei substantive, un adjectiv și un pronume;
  - b) trei substantive, trei verbe, și un numeral;
  - c) două substantive, două adjective și cinci verbe ;

### **Partea a III-a (30 de puncte)**

Pornind de la textul dat, redactează o compunere de cincisprezece-douăzeci de rânduri, în care să povestești:

- ce lucruri a cerut fiul mic de la tatăl său;
- prin ce întâmplări a trecut în călătoria lui;
- dacă a reușit să moștenească tronul Împăratului Verde;

În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele cerințe:

- \* succesiunea logică a ideilor;
- \* respectarea părților compunerii;
- \* îmbinarea povestirii cu dialogul;
- \* respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- \* aspectul scrisului și așezarea în pagină;
- \* originalitatea

Nu uita să găsești un titlu potrivit pentru textul tău!

